

**LAPORAN  
SOSIALISASI DAN SURVEY PEMAHAMAN SERTA UMPAN BALIK  
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN  
PRODI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN  
STIKES BAKTI UTAMA PATI**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BAKTI UTAMA PATI  
Jl. Ki Ageng Selo No. 15, Pati  
[www.stikesbup.ac.id](http://www.stikesbup.ac.id)  
TAHUN 2024/2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya laporan hasil sosialisasi dan pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran Prodi Diploma Tiga Kebidanan tahun 2025 dapat kami selesaikan.

Penyelesaian laporan ini tidak terlepas dari peran serta sivitas akademika, untuk itu kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya baik dalam proses persiapan, pelaksanaan, pengolahan sampai terselesaikannya laporan ini, diantaranya:

1. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bakti Utama Pati yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil dalam penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi Diploma Tiga Kebidanan
2. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan yang tidak dapat ki sebutkan satu persatu.

Kami berharap laporan hasil sosialisasi dan pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan tahun 2025 ini dapat memberikan masukan kepada pimpinan untuk melakukan evaluasi dan penentuan kebijakan yang tepat, sehingga VMTS yang telah ditetapkan dapat terealisasi. Hasil laporan sosialisasi dan pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan masukan yang bersifat membangun sangat kami harapkan.

Pati, Agustus 2025

Tim Pelaksana

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	1
BAB II METODOLOGI.....	2
A. Waktu dan Tempat.....	2
B. Teknik Pengumpulan Data .....	2
C. Sasaran .....	2
D. Instrumen Pengukuran .....	3
E. Aspek Yang Dinilai .....	3
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Survey .....	3
G. Analisis Data .....	4
BAB III HASIL KEGIATAN.....	5
A. Hasil Sosialisasi VMTS.....	5
B. Survey Pemahaman .....	5
1. Gambaran Responden.....	6
2. Sebaran Masa Kerja Dosen dan Tenaga Kependidikan .....	7
C. Hasil Survey .....	8
1. Efektifitas Sosialisasi VMTS .....	8
2. Survey Pemahaman VMTS .....	10
3. Kinerja Implementasi VMTS.....	13
D. Tindak Lanjut .....	14
BAB IV PENUTUP .....	15
A. Kesimpulan .....	15
B. Rekomendasi.....	15
LAMPIRAN	

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Visi, misi, tujuan, dan sasaran merupakan hal yang wajib, baik negeri maupun swasta. Setiap program studi mempunyai Visi, misi, tujuan, dan sasaran yang berbeda-beda tergantung pada tujuan yang akan dicapai oleh setiap program studi. Visi diartikan sebagai gambaran atau cita-cita yang diinginkan oleh program studi. Visi tersebut menunjukkan kondisi ideal tentang masa depan yang realistis, meyakinkan serta memiliki daya tarik. Sedangkan misi adalah pernyataan mengenai apa yang harus dilakukan program studi dalam upaya mewujudkan visi.

Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di STIKES Bakti Utama Pati merupakan proses pelaksanaan pengukuran pemahaman sivitas akademika akan visi, misi, tujuan, dan sasaran. Untuk mengetahui tingkat pemahaman dan umpan balik sivitas akademika terhadap visi dan misi maka dilakukan evaluasi secara periodik setiap tahun dengan menggunakan kuesioner yang meliputi aspek secara kuantitatif maupun kualitatif.

Sebagai upaya untuk mengetahui pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran maka sebelumnya dilakukan kegiatan sosialisasi VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan. Sosialisasi dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan menuliskan pernyataan visi, misi, dan tujuan pada standing banner, poster yang diletakan di tempat-tempat strategis, ruang baca, kantor administrasi, dan dituliskan pada buku pedoman akademik mahasiswa. Sosialisasi juga dilakukan pada setiap pertemuan rapat atau pertemuan rutin, seperti rapat koordinasi dosen dan rapat pengelolaan program studi.

## B. Tujuan

Sosialisasi dan survey pemahaman visi, misi, dan tujuan ini dimaksudkan untuk mengetahui pemahaman civitas akademika antara lain:

1. Mengukur pemahaman civitas akademika terhadap setiap aspek VMTS
2. Mengukur efektifitas sosialisasi VMTS
3. Sebagai bahan penetapan rencana tindak lanjut usaha sosialisasi VMTS
4. Sebagai umpan balik dari pelaksanaan sosialisasi VMTS

## BAB II METODOLOGI

### A. Waktu Pelaksanaan

No	Kegiatan	Waktu
1	Sosialisasi	
	• Semester Ganjil	23 September 2024
	• Semester Genap	09 Maret 2025
2	Survey Pemahaman VMTS	
	• Semester Ganjil	23 Oktober 2024
	• Semester Genap	09 April 2025
3	Survey Kinerja Implementasi VMTS	30 Juli 2025

### B. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket sosialisasi, survey pemahaman dan survey kinerja implementasi VMTS dengan pengisian google form yang disediakan.

### C. Sasaran

Sasaran dalam kegiatan Sosialisasi, Survey Pemahaman, dan Survey Kinerja Implementasi visi, misi Prodi Diploma Tiga Kebidanan ini adalah seluruh civitas akademika yang terdiri dari:

1. Sasaran Internal :

- a) Dosen
- b) Mahasiswa
- c) Tenaga kependidikan

2. Sasaran Eksternal

- a) Mitra (memiliki MOU dengan STIKes Bakti Utama Pati dan mendukung terlaksananya kegiatan Prodi Diploma Tiga Kebidanan).

#### D. Instrumen Pengukuran

Survey dilakukan dengan menyebarkan kuesioner kepada seluruh responden secara manual dan online (*google form*) Adapun link yang digunakan sebagai berikut:

Link Kuesioner VMTS

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekijYC\\_GB079eY039riNrCgwwvzo3W5MV5w5dLsgIXIcyg2-g/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekijYC_GB079eY039riNrCgwwvzo3W5MV5w5dLsgIXIcyg2-g/viewform?usp=header)

#### E. Aspek yang Dinilai

Kriteria penilaian dalam pelaksanaan survey pemahaman ini antara lain:

1. Efektifitas sosialisasi terhadap kejelasan VMTS
2. Pemahaman VMTS oleh seluruh sivitas akademika
3. Kinerja implementasi VMTS

#### F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Survey

Setiap kelompok responden diberikan beberapa pernyataan untuk menguji tingkat pemahaman VMTS oleh setiap kelompok responden (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan dan *stakeholder*). Sebelum dilakukan penilaian tingkat pemahaman VMTS, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas terhadap instrumen survey.

Uji validitas menggunakan uji pearson correlation untuk memperoleh nilai rata-rata  $r$  hitung yang selanjutnya nilai rata-rata  $r$  hitung dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel untuk menentukan bahwa kuesioner sudah valid (sahih), sedangkan uji reliabilitas instrumen menggunakan uji *Cronbach's Alpha* untuk memperoleh hasil nilai rata-rata *Cronbach's Alpha* yang digunakan untuk menentukan bahwa instrumen sudah reliable. Hasil uji validitas dan reliabilitas dilakukan terhadap sampel sebanyak 15 responden. Hasil uji validitas digambarkan sebagai berikut:

Berdasarkan Tabel 3.1 tentang hasil uji validitas kuesioner pemahaman VMTS seluruh responden diperoleh hasil bahwa terdapat 10 pernyataan yang dikategorikan sah dengan kisaran nilai 0,544-0,849. Berdasarkan uji reliabilitas kuesioner diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,889 yang artinya nilai tersebut lebih besar dari nilai minimal yaitu 0,6. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa instrumen pemahaman VMTS seluruh responden dapat dikatakan reliabel dan handal. Kuesioner tentang pemahaman dari masing-masing

kelompok responden juga dilakukan uji validitas dan reliabilitas yang hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Pemahaman VMTS Masing-masing Kelompok

No	Kelompok responden	Nomor Pernyataan	<i>Corrected Item-Total Correlation</i> (r hitung)	Keterangan	<i>Cronbach's Alpha</i>
1.	Tingkat pemahaman VMTS	1	0,647	Valid	0,896
		2	0,615	Valid	
		3	0,899	Valid	
		4	0,928	Valid	
		5	0,766	Valid	
		6	0,443	Valid	
		7	0,584	Valid	
		8	0,679	Valid	
		9	0,766	Valid	
		10	0,797	Valid	
2.	Kinerja Implementasi VMTS	1	0,954	Valid	0,910
		2	0,849	Valid	
		3	0,852	Valid	
		4	0,872	Valid	
		5	0,906	Valid	
		6	0,818	Valid	
		7	0,843	Valid	
		8	0,843	Valid	
		9	0,906	Valid	
		10	0,872	Valid	

Berdasarkan Tabel 3.1 tentang hasil uji validitas pemahaman VMTS dari masing-masing kelompok diperoleh bahwa dari 18 pernyataan dan dikategorikan sah. Berdasarkan uji reliabilitas diperoleh nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,6 pada masing-masing kategori, sehingga dapat disimpulkan bahwa butir-butir pernyataan dinyatakan reliabel dan dapat digunakan untuk mengukur pemahaman dari masing-masing kelompok responden

#### G. Analisis Data

Hasil survey yang diperoleh dari jawaban responden, selanjutnya dilakukan tabulasi data untuk mengelompokkan responden menjadi kelompok dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan stakeholder. Prodi Diploma Tiga Kebidanan STIKES Bakti Utama Pati. Untuk melakukan analisis hasil survey digunakan analisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif. Hasil survey berupa data kuesioner diolah secara statistik deskriptif untuk memperoleh tingkat pemahaman Prodi Diploma Tiga Kebidanan STIKES Bakti Utama Pati

## **BAB III**

### **HASIL KEGIATAN**

#### **A. Hasil Sosialisasi VMTS**

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan secara rutin setiap awal semester oleh prodi yang dilakukan dengan cara sebagai berikut:

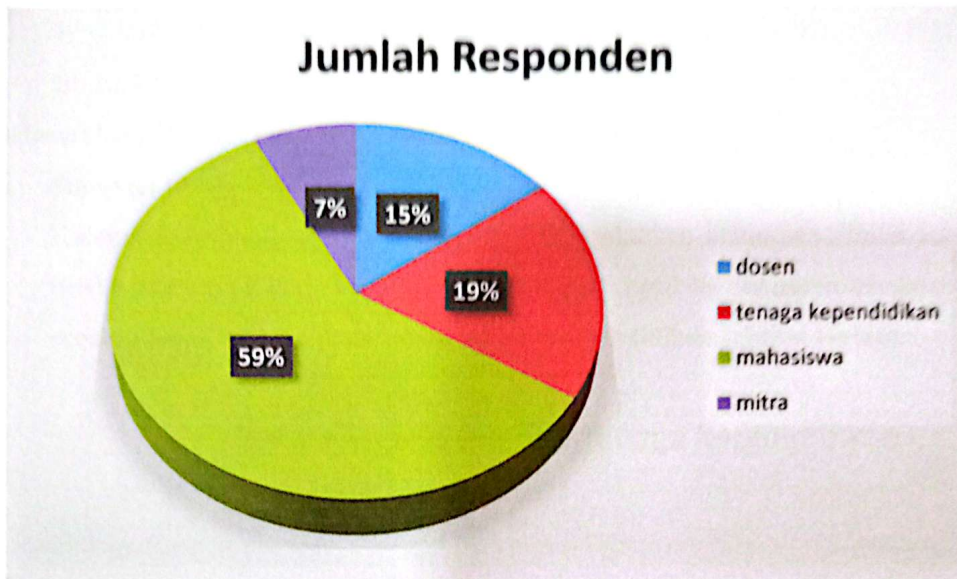
- a. Sosialisasi secara aktif
  - 1) Sosialisasi pada dosen, tenaga kependidikan dan tenaga administrasi diberikan dengan cara memberikan pemahaman tentang VMTS melalui rapat-rapat yang meliputi: rapat pimpinan, rapat kerja program studi, rapat dosen (persiapan perkuliahan, evaluasi kurikulum), dan rapat koordinasi tenaga administrasi.
  - 2) Sosialisasi pada mahasiswa dilakukan pada awal dan akhir semester dengan cara memberikan pemahaman tentang VMTS melalui organisasi kemahasiswaan, yang meliputi: Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM), himpunan mahasiswa jurusan, unit kegiatan mahasiswa dalam bentuk kegiatan pengenalan kehidupan kampus.
  - 3) Sosialisasi oleh mitra Kerjasama dilakukan melalui kegiatan-kegiatan peningkatan Kompetensi mahasiswa, Praktik Klinik Kebidanan, Pengabdian Masyarakat dan Penelitian.
- b. Sosialisasi secara pasif
  - 1) Sosialisasi VMTS secara pasif dilakukan melalui Banner buku penyelenggaraan akademik/web/leaflet dan disampaikan dalam kegiatan workshop/ seminar/webinar prodi.

#### **B. Survey Pemahaman**

##### **1. Gambaran Responden**

###### **a. Semester Ganjil**

Jumlah responden sebanyak 135 terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra. Berdasarkan hasil survey diperoleh gambaran kelompok

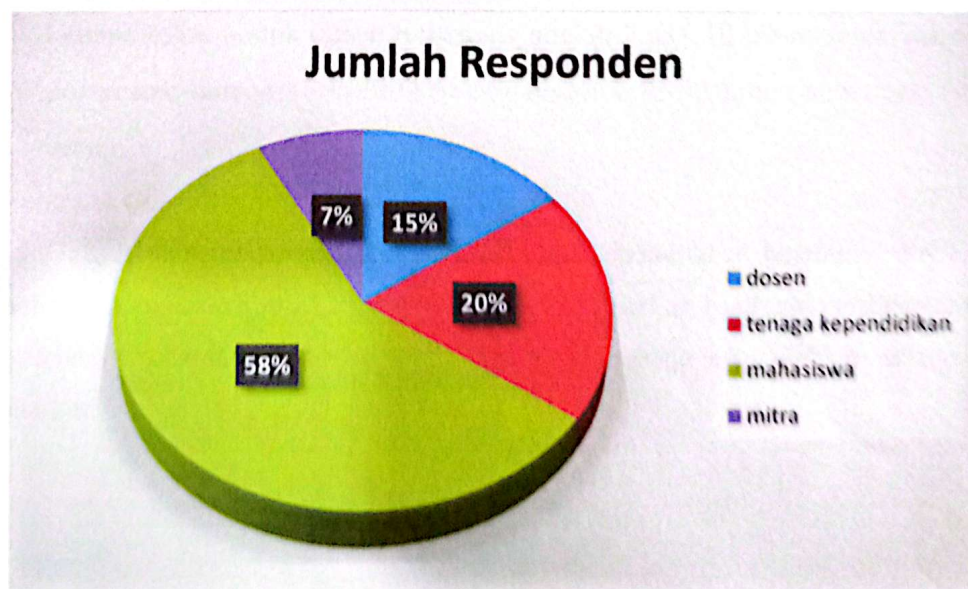


Gambar 3.1. Jumlah Responden

Berdasarkan gambar 3.1 tentang jumlah responden diperoleh hasil bahwa kelompok responden paling banyak adalah mahasiswa sebanyak 79 responden (59%), 20 dosen (15%), 26 tenaga kependidikan (19%), dan mitra 7 (7%).

**b. Semester Genap**

Jumlah responden sebanyak 132 terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan mitra. Berdasarkan hasil survey diperoleh gambaran kelompok



c. Gambar 3.2 Jumlah Responden

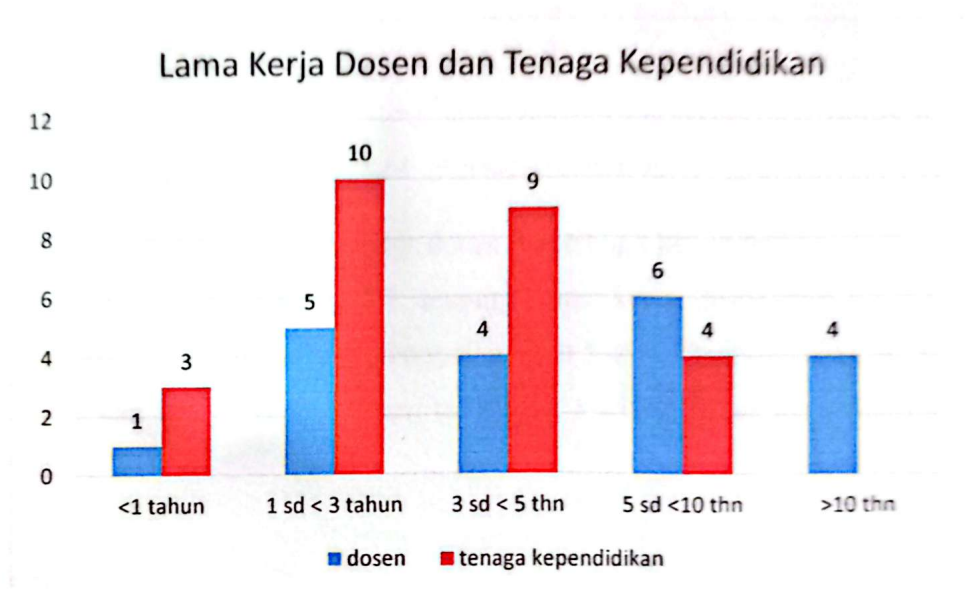
Berdasarkan gambar 3.2 tentang jumlah responden diperoleh hasil bahwa kelompok responden paling banyak adalah mahasiswa sebanyak 76

responden (58%), 20 dosen (15%), 26 tenaga kependidikan (20%), dan mitra 10 (7%).

## 2. Sebaran Masa Kerja Dosen dan Tenaga Kependidikan

### a. Semester Ganjil

Kelompok responden dosen dan tenaga kependidikan kemudian dinilai sebaran berdasarkan masa kerja responden. Berdasarkan hasil survey diperoleh gambaran sebaran lama masa kerja dosen dan tenaga kependidikan sebagai berikut:

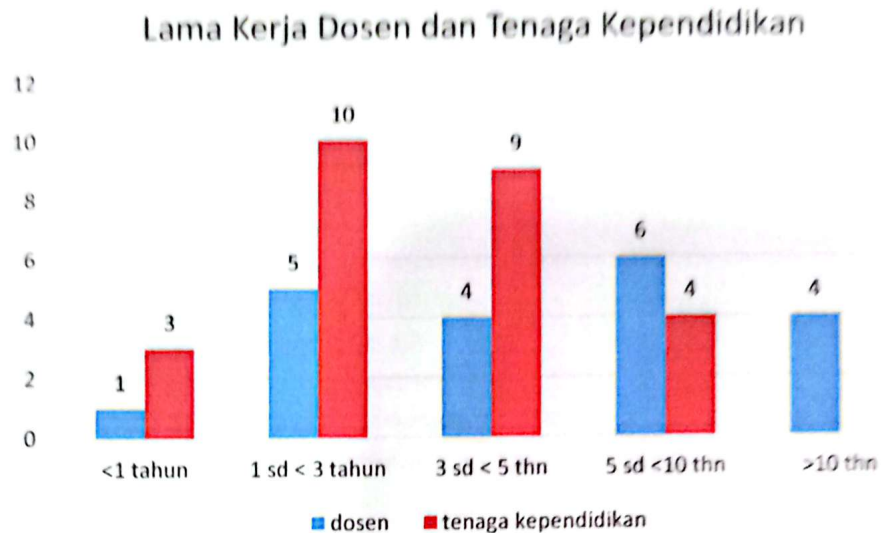


**Gambar 3.3. Lama kerja dosen dan tenaga kependidikan**

Berdasarkan gambar 3.3. tentang lama kerja dosen dan tenaga kependidikan untuk dosen terbanyak adalah 5 sd < 10 tahun sebanyak 6 dosen dan tenaga kependidikan terbanyak 1 sd < 3 tahun sebanyak 10 orang.

### b. Semester Genap

Kelompok responden dosen dan tenaga kependidikan kemudian dinilai sebaran berdasarkan masa kerja responden. Berdasarkan hasil survey diperoleh gambaran sebaran lama masa kerja dosen dan tenaga kependidikan sebagai berikut:



**Gambar 3.4 Lama kerja dosen dan tenaga kependidikan**

Berdasarkan gambar 3.4. tentang lama kerja dosen dan tenaga kependidikan untuk dosen terbanyak adalah 5 sd < 10 tahun sebanyak 6 dosen dan tenaga kependidikan terbanyak 1 sd < 3 tahun sebanyak 10 orang.

### **C. Hasil Survey**

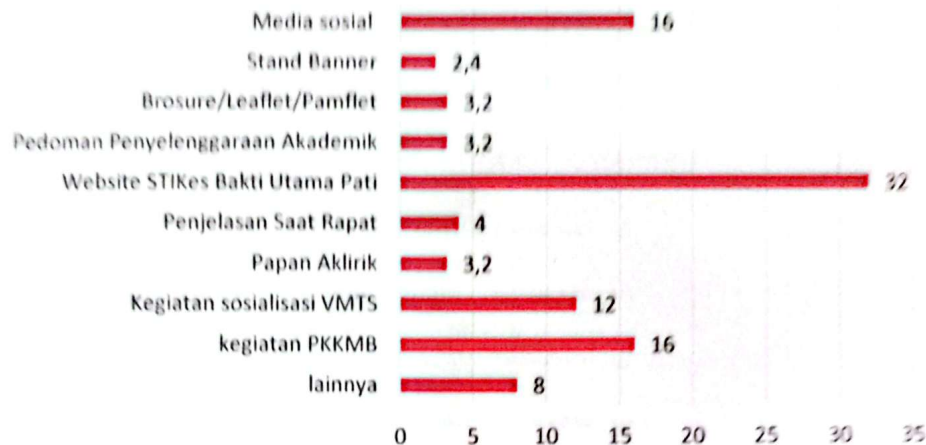
#### **1. Efektifitas Sosialisasi VMTS**

##### **a) Civitas Akademika**

##### **1) Semester Ganjil**

Untuk mengetahui media yang paling efektif digunakan responden terhadap pengenalan VMTS di lingkungan Prodi Diploma Tiga Kebidanan Stikes Bakti Utama Pati ditunjukkan pada gambar di bawah ini.

### Efektifitas Sosialisasi

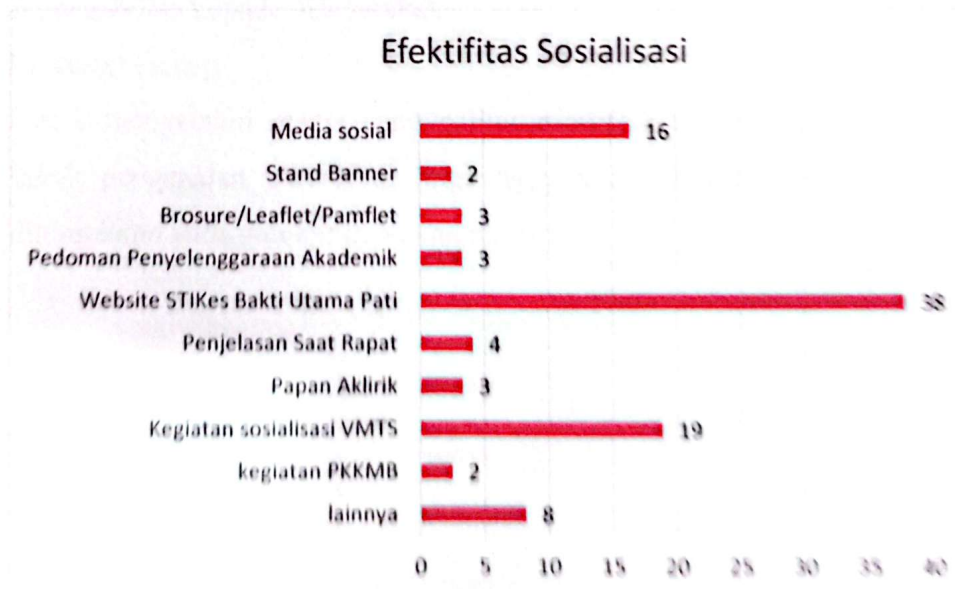


Gambar 3.5 Efektifitas sosialisasi VMTS

Berdasarkan gambar 3.5 tentang efektifitas sosialisasi VMTS diperoleh hasil bahwa media yang sering digunakan adalah dari Website STIKes Bakti Utama Pati 32%.

#### 2) Semester Genap

Untuk mengetahui media yang paling efektif untuk pengenalan VMTS civitas akademika Stikes Bakti Utama Pati ditunjukkan pada gambar di bawah ini.



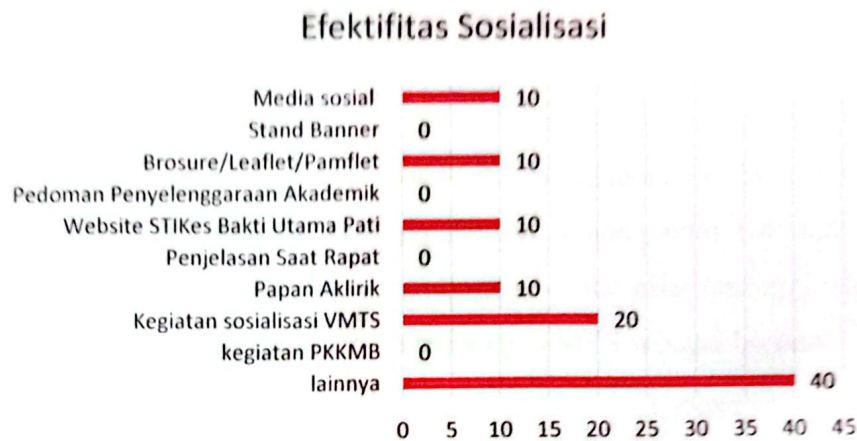
Gambar 3.6 Efektifitas sosialisasi VMTS

Berdasarkan gambar 3.6 tentang efektifitas sosialisasi VMTS diperoleh hasil bahwa media yang sering digunakan adalah Website STIKes Bakti Utama Pati 38%

b) Mitra

1) Semester Ganjil

Efektivitas sosialisasi pengenalan VMTS oleh Civitas Akademika Stikes Bakti Utama Pati ditunjukkan pada gambar di bawah ini.

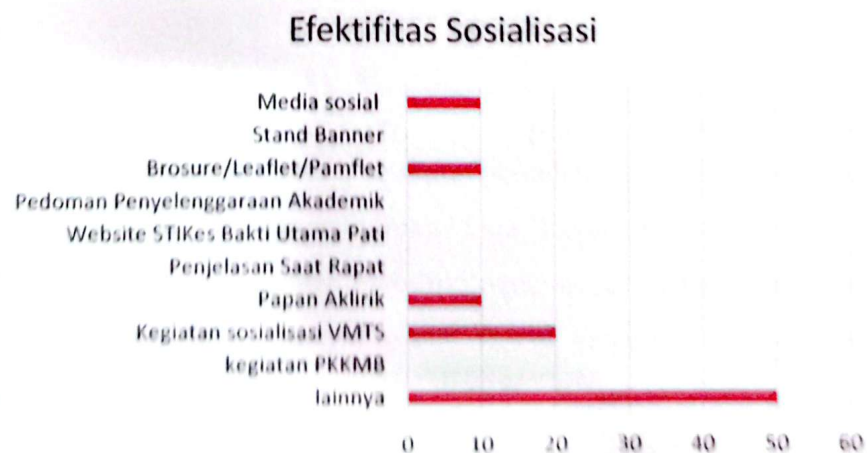


Gambar 3.7 Efektifitas Sosialisasi terhadap VMTS

Berdasarkan gambar 3.7 tentang efektifitas sosialisasi VMTS diperoleh hasil bahwa media yang efektif dalam sosialisasi adalah lainnya 60% dengan kegiatan apersepsi saat penyerahan mahasiswa praktik dan saat dosen beserta mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat..

2) Semester Genap

Untuk mengetahui media yang paling efektif digunakan responden untuk pengenalan VMTS di lingkungan Stikes Bakti Utama Pati ditunjukkan pada gambar di bawah ini.



Gambar 3.8 Efektifitas Sosialisasi terhadap VMTS

Berdasarkan gambar 3.8 tentang efektifitas sosialisasi VMTS diperoleh hasil bahwa media yang sering digunakan oleh responden untuk mengenal VMTS adalah dari Lainnya 50% adalah dengan kegiatan apersepsi saat penyerahan mahasiswa praktik dan saat dosen beserta mahasiswa melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## 2. Survey Pemahaman VMTS

Tingkat pemahaman VMTS oleh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan menggunakan skala *likert* dengan rentang nilai 1-4 dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dibandingkan dengan nilai tertinggi. Hasil survey pemahaman sivitas akademika terhadap VMTS sebagai berikut:

### a) Civitas Akademika

#### 1) Semester Ganjil

Pemahaman civitas akademika tentang VMTS STIKes Bakti Utama Pati setelah diberikan sosialisasi dapat tergambar sebagai berikut:

Tabel 3.1 Hasil Survey Pemahaman Penerapan VMTS Civitas Akademika

Kategori	Dosen		Tenaga Kependidikan		Mahasiswa	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Sangat Paham	16	80	15	57,7	10	23,8
Paham	4	20	10	38,6	28	66,7
Cukup Paham			1	3,8	3	7,1
Kurang paham					1	2,4
Total	20	100	26	100	79	100

Berdasarkan Tabel 3.1 tentang pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan diperoleh hasil bahwa dari 135 responden memiliki pemahaman terhadap Penerapan VMTS yaitu kategori sangat paham 53,9%, kategori paham sebanyak 41,8%, kategori cukup paham 3,5 % dan masih terdapat 0,8% memiliki pemahaman yang kurang terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati. Sebagian besar responden

sebagian kecil responden yang mempunyai pemahaman kurang hal ini bisa disebabkan karena beberapa responden kurang update dalam mengikuti perkembangan sosialisasi baik secara langsung maupun melalui metode/media sosialisasi. Harapannya adalah seluruh responden dapat memahami VMTS Prodi Prodi Diploma Tiga Kebidanan

## 2) Semester Genap

Pemahaman seluruh responden tentang VMTS STIKes Bakti Utama Pati setelah diberikan sosialisasi dapat tergambar sebagai berikut:

Tabel 3.2 Hasil Survey Pemahaman Penerapan VMTS Civitas Akademika

Kategori	Dosen		Tenaga Kependidikan		Mahasiswa	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Sangat Paham	15	75	15	57,7	41	57
Paham	5	25	8	31	25	35
Cukup Paham			3	11,3	5	7
Kurang paham					1	1
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

Berdasarkan Tabel 3.2 tentang pemahaman civitas akademika semester genap terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan diperoleh hasil bahwa 132 responden rata-rata memiliki pemahaman yaitu kategori sangat paham 63,2%, kategori paham sebanyak 30,3%, kategori cukup paham 6,1% dan masih terdapat 0,4% memiliki pemahaman yang kurang terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati

## b) Mitra

### 1) Semester Ganjil

Pemahaman civitas akademika tentang VMTS STIKes Bakti Utama Pati setelah diberikan sosialisasi dapat tergambar sebagai berikut:

Tabel 3.3 Hasil Survey Pemahaman Penerapan VMTS Mitra

Kategori	Mitra Jumlah	Persentase
Sangat Paham	4	40
Paham	4	40
Cukup Paham	2	20
Kurang paham		
Total	10	100

Berdasarkan Tabel 3.3 tentang pemahaman oleh mitra terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan diperoleh hasil bahwa dari 10 responden rata-rata memiliki pemahaman yaitu kategori kategori paham sebanyak 40%, sangat paham 40% dan kategori cukup paham (20%).

## 2) Semester Genap

Pemahaman mitra tentang VMTS STIKes Bakti Utama Pati setelah diberikan sosialisasi dapat tergambar sebagai berikut:

Tabel 3.4 Hasil Survey Pemahaman Penerapan VMTS Mitra

Kategori	Mitra	
	Jumlah	Persentase
Sangat Paham	6	60
Paham	4	40
Cukup Paham		
Kurang paham		
Total	10	100

Berdasarkan Tabel 3.4 tentang pemahaman mitra semester genap terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan diperoleh hasil bahwa dari 10 responden rata-rata memiliki pemahaman yaitu kategori sangat paham (60%), kategori paham sebanyak (40%).

## 3. Kinerja Implementasi VMTS oleh Civitas Akademika

Tingkat kinerja implementasi VMTS oleh dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan menggunakan skala *likert* dengan rentang nilai 1-4 dihitung dengan nilai rata-rata tertimbang dibandingkan dengan nilai tertinggi. Hasil survey kinerja implementasi VMTS sebagai berikut:

a) Civitas Akademika

Tabel 3.5 Hasil Survey Implementasi VMTS

Kategori	Dosen		Tenaga Kependidikan		Mahasiswa	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Sesuai	18	90	22	85	65	90
Tidak Sesuai	2	10	4	15	7	10
Total	20	100	26	100	72	100

Berdasarkan Tabel 3.5 tentang hasil survey kinerja implementasi VMTS oleh dosen sebagian besar responden mempunyai kinerja dalam kategori baik yaitu 18 responden (90%), tenaga kependidikan sebagian besar responden memiliki kinerja yang baik yaitu sebanyak 22 responden (85%), dan mahasiswa sebagian besar responden memiliki kinerja yang baik yaitu sebanyak 65 responden (90%).

b. Mitra

Hasil survey kinerja implementasi VMTS oleh Mitra adalah sebagai berikut:

Tabel 3.6 Hasil Survey Implementasi VMTS

Kategori Kinerja Implementasi VMTS	Stakeholder	
	Jumlah	Persentase
Sesuai	10	100
Tidak Sesuai	0	0
Total	10	100

Berdasarkan Tabel 3.6 tentang hasil survey kinerja implementasi VMTS oleh *Mitra* sebagian besar responden mempunyai kinerja dalam kategori sesuai yaitu 10 responden (100%).

Pelaksanaan sosialisasi dan Survey Pemahaman serta Umpan balik Visi, Misi, tujuan dan sasaran Prodi Diploma Tiga Kebidanan tahun 2024/2025 secara umum berjalan lancar. Hal ini menjadi Kekuatan utama dalam kegiatan sosialisasi VMTS karena telah menunjukkan bahwa persiapan yang dilakukan telah dilakukan dengan baik dengan kegiatan responden partisipatif dan berbasis data, dan melibatkan seluruh unsur civitas akademika, termasuk dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta stakeholder eksternal. Selain itu, pelaksanaan sosialisasi dan evaluasi pemahaman telah mencakup jumlah responden yang representatif, yaitu

20 dosen, 26 tenaga kependidikan, dan 72 mahasiswa. Keberagaman media sosialisasi seperti media sosial, banner, brosur, website resmi institusi, hingga kegiatan formal seperti rapat dan PKKMB menunjukkan komitmen institusi dalam menjangkau seluruh lapisan civitas akademika. Hasil survei pemahaman juga menunjukkan angka positif, di mana mayoritas responden (53,9%) menyatakan *sangat paham* terhadap isi VMTS. Implementasi kinerja juga berjalan optimal dengan capaian pemenuhan indikator oleh dosen sebesar 90%, tenaga kependidikan 85%, dan mahasiswa 90%.

Meskipun demikian terdapat kelemahan yang perlu mendapat perhatian. Beberapa responden masih memandang kegiatan sosialisasi bersifat *seremonial*, belum menyentuh aspek substansi yang mendalam. Selain itu, *efektivitas media* yang digunakan masih belum merata penerimaannya, serta *minimnya visualisasi* menarik menyebabkan kurangnya keterlibatan aktif. Durasi waktu pelaksanaan sosialisasi yang terbatas juga menjadi tantangan dalam menyampaikan informasi secara menyeluruh.

Di sisi lain pelaksanaan sosialisasi VMTS membuka berbagai peluang besar datang dari arah kebijakan nasional yang mendorong peningkatan mutu pendidikan tinggi, sehingga menjadi penguat dalam pelaksanaan VMTS yang berorientasi mutu dan relevansi. Perkembangan teknologi digital juga membuka ruang untuk melakukan sosialisasi yang lebih luas, interaktif, dan berkelanjutan. Selain itu, adanya jejaring kemitraan eksternal serta meningkatnya kebutuhan stakeholder terhadap lulusan yang kompeten menjadi faktor pendorong penting bagi penguatan implementasi VMTS.

Namun demikian, terdapat pula beberapa tantangan eksternal dan internal. Perubahan regulasi pendidikan yang cepat dapat memengaruhi kesesuaian VMTS dengan kebijakan nasional. Perbedaan latar belakang serta tingkat literasi sivitas akademika terhadap pemahaman VMTS juga dapat menjadi penghambat dalam pencapaian visi institusi. Selain itu, jika kegiatan sosialisasi tidak diintegrasikan secara sistematis ke dalam aktivitas akademik rutin, maka terdapat risiko rendahnya keberlanjutan pemahaman dan penerapan VMTS.

#### D. Tindak Lanjut Hasil Umpan Balik

Berdasarkan hasil umpan balik yang disampaikan oleh sivitas akademika tentang pemahaman VMTS maka dilaksanakan tindak lanjut sebagai berikut.

No	Temuan	Tindak Lanjut	Timeline	Penanggung Jawab
1	Belum terdapat instrumen untuk mengetahui efektifitas media yang digunakan untuk sosialisasi visi misi	Penyesuaian instrumen untuk mengetahui efektifitas media dalam sosialisasi visi misi	T.A 2025/2026	Prodi DIII Kebidanan
2	Tingkat pemahaman VMTS Prodi yang tidak merata pada setiap kelompok responden	Menyusun program sosialisasi berjenjang guna mendapatkan hasil pemahaman VMTS yang maksimal	T.A 2025/2026	Prodi DIII Kebidanan

## BAB IV PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survey pemahaman yang terdiri dari dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan stakeholder didapatkan

1. Media sosialisasi VMTS oleh civitas akademika pada semester ganjil diperoleh hasil bahwa media sosialisasi VMTS yang paling sering digunakan adalah Website STIKes Bakti Utama Pati 32%. Media sosialisasi VMTS pada semester genap diperoleh hasil bahwa media sosialisasi VMTS yang paling sering digunakan adalah Website STIKes Bakti Utama Pati 38%. Media sosialisasi pada semester ganjil oleh mitra diperoleh hasil bahwa media sosialisasi VMTS yang paling sering digunakan adalah lainnya 40%. Pada semester genap media sosialisasi VMTS diperoleh hasil bahwa media sosialisasi VMTS yang paling sering digunakan adalah lainnya 50%.
2. Pemahaman civitas akademika pada semester ganjil terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan diperoleh hasil bahwa dari 125 responden memiliki pemahaman terhadap Penerapan VMTS yaitu kategori sangat paham 53,9%, kategori paham sebanyak 41,8%, kategori cukup paham 3,5 % dan masih terdapat 0,8% memiliki pemahaman yang kurang terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati. Sedangkan pada semester genap diperoleh hasil bahwa bahwa 122 responden rata-rata memiliki pemahaman yaitu kategori sangat paham 63,2%, kategori paham sebanyak 30,3%, kategori cukup paham 6,1% dan masih terdapat 0,4% memiliki pemahaman yang kurang terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati. Pemahaman oleh mitra terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan diperoleh hasil bahwa dari 10 responden rata-rata memiliki pemahaman yaitu kategori kategori paham sebanyak 40%, sangat paham 40% dan kategori cukup paham (20%). Dan pemahaman mitra semester genap terhadap VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan diperoleh hasil bahwa dari 10 responden rata-rata memiliki pemahaman yaitu kategori sangat paham (60%), kategori paham sebanyak (40%)
3. Hasil survey kinerja implementasi VMTS oleh dosen sebagian besar responden mempunyai kinerja dalam kategori baik yaitu 18 responden (90%), tenaga

kependidikan sebagian besar responden memiliki kinerja yang baik yaitu sebanyak 22 responden (85%), dan mahasiswa sebagian besar responden memiliki kinerja yang baik yaitu sebanyak 65 responden (90%). Hasil survey kinerja implementasi VMTS oleh *Mitra* sebagian besar responden mempunyai kinerja dalam kategori sesuai yaitu 10 responden (100%).

## **B. Rekomendasi**

Survey pemahaman VMTS ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan kepada seluruh dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk menilai tingkat efektifitas pelaksanaan pemahaman VMTS Prodi Diploma Tiga Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati. Hasil survey dilaporkan kepada pimpinan yang selanjutnya digunakan sebagai bahan masukan dan implementasi kebijakan.

# LAMPIRAN

**INSTRUMEN SOSIALISASI VMETS PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA  
KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BAKTI UTAMA  
PATI**

Kepada Responden yang terhormat,

Saat ini Program Studi Diploma III Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati sedang melakukan survey tingkat pemahaman visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Diploma III Kebidanan. Partisipasi ibu/bapak/saudara/saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan Program Studi Diploma III Kebidanan dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi Program Studi Diploma III Kebidanan. Terimakasih atas bantuan dan kesediaan ibu/bapak/saudara/saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

**A. Instrumen Sosialisasi VMETS**

**PETUNJUK**

Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada tiap pertanyaan berikut sesuai dengan yang saudara ketahui selama menjadi sivitas akademika di STIKes Bakti Utama Pati

1. Status saudara saat ini

<input type="checkbox"/>	Wakil ketua
<input type="checkbox"/>	Ketua program studi
<input type="checkbox"/>	Kepala bagian
<input type="checkbox"/>	Dosen
<input type="checkbox"/>	Karyawan
<input type="checkbox"/>	Mahasiswa

2. Lama bergabung menjadi sivitas akademika di STIKes Bakti Utama Pati

<input type="checkbox"/>	< 1 tahun
<input type="checkbox"/>	1 s/d < 3 tahun
<input type="checkbox"/>	3 s/d < 5 tahun
<input type="checkbox"/>	5 s/d < 10 tahun
<input type="checkbox"/>	≥ 10 tahun

3. Apakah Ibu/Bapak/Sdr/Sdri pernah membaca visi, misi, tujuan, dan sasaran Program Studi Diploma III Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati

- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | Pernah       |
| <input type="checkbox"/> | Belum Pernah |

4. Dari mana Ibu/Bapak/Sdr/Sdri mengetahui visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Diploma III Kebidanan STIKes Bakti Utama Pati

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Website  |
| <input type="checkbox"/> | Banner   |
| <input type="checkbox"/> | Brosur   |
| <input type="checkbox"/> | Buku pedoman Program Studi Sarjana Kebidanan             |
| <input type="checkbox"/> | Pemberitahuan/ penjelasan saat pertemuan/ rapat          |
| <input type="checkbox"/> | Pemberitahuan/ penjelasan pimpinan Program Studi Sarjana |
| <input type="checkbox"/> | Kegiatan pengabdian masyarakat                           |
| <input type="checkbox"/> | Papan informasi yang tertempel                           |

***\*Diisi bagi karyawan STIKes Bakti Utama Pati***

***\*Jawaban boleh lebih dari satu***

**INSTRUMEN SURVEY PEMAHAMAN VMTS PROGRAM STUDI  
DIPLOMA TIGA KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BAKTI UTAMA PATI**

Kepada Responden yang terhormat,

Partisipasi ibu/bapak/saudara/saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi Program Studi Diploma Tiga Kebidanan. Terimakasih atas bantuan dan kesediaan ibu/bapak/saudara/saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

**A. Instrumen Survey Pemahaman VMTS**

**Petunjuk**

Berikan tanggapan Ibu/Bapak/Sdr/Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai. Jawaban dengan kategori sebagai berikut:

- 1 = Tidak
- 2 = Ya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menjadi program studi kebidanan yang menghasilkan lulusan berkarakter dan unggul dalam kebidanan komunitas merupakan visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
2.	Makna "Berkarakter" dalam rumusan visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan adalah menghasilkan lulusan yang terampil dan memiliki moral baik berupa: akhlak, percaya diri, kreatif, kejujuran, amanah, dan ikhlas mengabdikan keahliannya untuk masyarakat		
3.	Makna "Unggul dalam Kebidanan Komunitas" dalam rumusan visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan adalah menghasilkan lulusan yang mampu memberikan		

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	pelayanan kepada masyarakat berbasis kreatif, produktif, tanggap terhadap masalah kesehatan yang dihadapi masyarakat dengan prinsip holistic care		
4.	Mengembangkan jejering kerjasama dan penerapan tri dharma perguruan tinggi merupakan misi Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
5.	Menyelenggarakan pengajaran dan pendidikan kebidanan berkarakter dalam memberikan pelayanan kebidanan komunitas merupakan misi Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
6.	Melaksanakan penelitian dalam mengembangkan ilmu pengetahuan kebidanan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terutama di bidang kebidanan komunitas yang berbasis bukti merupakan misi Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
7.	Terlaksananya peningkatan kemampuan dosen dalam bidang kebidanan komunitas baik melalui Pendidikan formal maupun non formal merupakan tujuan Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
8.	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas terutama di bidang pelayanan kebidanan komunitas berbasis bukti dengan melibatkan masyarakat merupakan tujuan Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
9.	Terselenggaranya pengajaran dan pendidikan kebidanan berkarakter dalam memberikan layanan kebidanan komunitas yang holistic merupakan salah satu tujuan Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
10.	Terselenggaranya penelitian dan perkembangan keilmuan tentang metode kebidanan komunitas berbasis teknologi untuk menjawab masalah yang		

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	ada di masyarakat merupakan tujuan prodi diploma tiga kebidanan		

**INSTRUMEN SURVEY KINERJA IMPLEMENTASI VMTS  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN BAKTI UTAMA PATI**

Kepada Responden yang terhormat,

Partisipasi ibu/bapak/saudara/saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi Program Studi Diploma Tiga Kebidanan. Terimakasih atas bantuan dan kesediaan ibu/bapak/saudara/saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

**Instrumen Survey Kinerja Implementasi VMTS**

**Petunjuk**

Berikan tanggapan Ibu/Bapak/Sdr/Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai. Jawaban dengan kategori sebagai berikut:

- 1 = Tidak
- 2 = Ya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Lulusan prodi Diploma Tiga Kebidanan dapat memberikan asuhan pelayanan komunitas kepada masyarakat terkait masalah kesehatan yang dihadapi masyarakat dengan prinsip <i>holistic care</i> khususnya di bidang kebidanan komunitas.		
2.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan memiliki mata kuliah yang sesuai dengan visi keilmuan yaitu MK Kebidanan Komunitas, MK Pemberdayaan Masyarakat, MK Praktik Kebidanan Komunitas, MK <i>Holistic Care Community</i>		
3.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan menyelenggarakan kegiatan penelitian secara kreatif, inovatif dan memanfaatkan teknologi tepat guna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan mempunyai nilai manfaat bagi masyarakat melalui pendekatan komunitas		
4.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada kebutuhan dan peningkatan pemberdayaan serta peran serta masyarakat dengan pendekatan komunitas		
5.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan PKMD (Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa) sebagai Upaya implemementasi visi misi yang		

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	didasarkan dengan kebutuhan masyarakat		
6.	Prodi Diploma Tiga memiliki laboratorium penkes, konseling dan komunitas sebagai Upaya implementasi visi misi keilmuan dalam bidang komunitas		
7.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan menjalin networking dengan stakeholder untuk menunjang kegiatan praktik klinik, praktik lapangan, penelitian dan pengabdian kepada dan masyarakat		
8	Prodi Diploma menyelenggarakan kegiatan ilmiah seminar/webinar/pelatihan yang sesuai dengan visi misi untuk pengetahuan dan kompetensi mahasiswa		
9	Dosen prodi Diploma Tiga Kebidanan mengikuti kegiatan ilmiah seminar/webinar/pelatihan yang sesuai dengan visi misi sebagai Upaya meeningkatkan pengetahuan dan kompetesnsi		
10.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan memiliki Desa Binaan yang digunakan sebagai tempat melakukan implementasi visi misi		

### Mitra

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan mengembangkan ilmu pengetahuan dan pelayanan kebidanan secara komprehensif khususnya di bidang kebidanan komunitas untuk menunjang bidang keimuan lulusan, sehingga saat lulus dapat disalurkan kepada mitra kerjasama untuk memperdalam pengetahuan dan skill		
2.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan melakukan kerjasama dengan mitra yang kualifikasinya mampu memberikan kontribusi untuk menunjang tri darma perguruan tinggi atau visi misi		
3	Mahasiswa Prodi Diploma Tiga Kebidanan melakukan lapangan pada mata kuliah yang sesuai dengan visi keilmuan dengan melibatkan mitra		
4	Peningkatan kompetensi komunitas bagi mahasiswa melalui kegiatan praktik kebidanan komunitas yang dilakukan di desa binaan		
5.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan menyelenggarakan kegiatan penelitian secara kreatif, inovatif dan memanfaatkan teknologi tepat guna untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan mempunyai nilai manfaat bagi masyarakat melalui pendekatan komunitas dan melibatkan mitra		
6	Prodi Diploma Tiga Kebidanan menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada kebutuhan dan peningkatan pemberdayaan serta peran serta masyarakat dengan pendekatan komunitas dan melibatkan mitra		
7	Prodi Diploma Tiga Kebidanan melakukan pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan PKMD (Pembangunan Kesehatan Masyarakat Desa) sebagai Upaya implemementasi visi misi yang didasarkan dengan kebutuhan masyarakat		
8.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan menjalin networking dengan stakeholder untuk menunjang kegiatan praktik klinik, praktik lapangan, penelitian dan pengabdian kepada dan masyarakat		
9.	Prodi Diploma menyelenggarakan kegiatan ilmiah seminar/webinar/pelatihan yang sesuai dengan visi misi untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi dosen & mahasiswa dengan melibatkan mitra		
10.	Prodi Diploma Tiga Kebidanan melakukan pengelolaan manajemen organisasi pelayanan kesehatan di desa binaan sebagai bentuk upaya implemensi visi misi		

**INSTRUMEN SURVEY PEMAHAMAN VMTS 2025-2045 PROGRAM STUDI  
DIPLOMA TIGA KEBIDANAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
BAKTI UTAMA PATI**

Kepada Responden yang terhormat,

Partisipasi ibu/bapak/saudara/saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan Program Studi Diploma Tiga Kebidanan dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi Program Studi Diploma Tiga Kebidanan. Terimakasih atas bantuan dan kesediaan ibu/bapak/saudara/saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

**B. Instrumen Survey Pemahaman VMTS**

**Petunjuk**

Berikan tanggapan Ibu/Bapak/Sdr/Sdri terhadap pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai. Jawaban dengan kategori sebagai berikut:

1 = Tidak

2 = Ya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menjadi Program Studi Diploma Tiga Kebidanan yang Menghasilkan Lulusan yang Terampil, Inovatif dan Berdaya Saing dalam Pelayanan Kebidanan Komunitas Berbasis Digital		
2.	Makna “Terampil” dalam rumusan visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan adalah Lulusan mempunyai kemampuan dalam menguasai dan melaksanakan keterampilan teknis kebidanan secara tepat, cepat, aman, dan sesuai standar prosedur operasional (SPO), baik dalam pelayanan langsung kepada individu dan kelompok masyarakat di komunitas maupun dalam penggunaan teknologi digital penunjang layanan.		

No	Pernyataan	Ya	Tidak
3.	Makna “Inovatif” dalam rumusan visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan adalah Lulusan mempunyai kemampuan intelektual dalam berpikir kritis untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat serta aktif dalam pengembangan diri		
4.	Makna “Berdaya Saing” dalam rumusan Visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan adalah Lulusan yang memiliki kompetensi yang <u>adaptif</u> dan siap untuk bersaing di dunia kerja		
5.	Makna “Pelayanan Kebidanan Komunitas” dalam Rumusan Visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan adalah Lulusan diharapkan mampu memberikan pelayanan kebidanan komunitas, yaitu pelayanan yang bersifat promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif di tingkat masyarakat, dengan pendekatan evidence based.		
6.	Makna “Berbasis Digital” dalam Rumusan Visi Prodi Diploma Tiga Kebidanan adalah Lulusan terampil dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pelaksanaan pelayanan kebidanan, seperti penggunaan aplikasi pencatatan elektronik, komunikasi digital dengan pasien, edukasi kesehatan berbasis media digital, serta pelaporan melalui sistem informasi kesehatan yang digunakan di fasilitas pelayanan primer.		
7.	Mengembangkan kemampuan praktis dalam pelayanan kebidanan komunitas berbasis digital dengan mensintesis ilmu pengetahuan dan karakter adaptif yang diterapkan dalam lingkungan kampus merupakan misi Program Studi Diploma Tiga Kebidanan		

No	Pernyataan	Ya	Tidak
8.	Menyelenggarakan program Pendidikan kebidanan yang efektif, inklusif dan adaptif sesuai dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi merupakan misi Program Studi Diploma Tiga Kebidanan		
9.	Menghasilkan lulusan yang terampil, inovatif dan berdaya saing serta memiliki kemampuan praktis dalam pelayanan kebidanan komunitas berbasis digital merupakan tujuan Prodi Diploma Tiga Kebidanan		
10.	Menghasilkan karya ilmiah melalui penerapan ilmu pengetahuan yang relevan dan teknologi tepat guna merupakan tujuan Prodi Diploma Tiga Kebidanan		

## DOKUMENTASI







